

Serata genitori

«Più forti nello studio:
strategie per imparare,
crescere, riuscire»

Progetto cantonale di
sostegno allo studio

Sm Bedigliora, maggio 2026

Organizzazione della serata

- Premessa
- Finalità
- Organizzazione (moduli)
- Raccolta delle informazioni (raccolta dati)
- Domande

Premessa

- Progetto pilota cantonale, 3 sedi
- Durata triennale
- Notevole ricorso delle famiglie e lezioni private e aiuti individuali

Finalità - 1

- Da una visione dell'apprendimento centrata sul recupero individuale a una cultura della collaborazione, della condivisione delle strategie e della corresponsabilità educativa
- Ridurre la percentuale di studenti che ricorrono a lezioni private
- Migliorare la percezione di autoefficacia e le competenze di studio/autoregolazione

Finalità - 2

- Cosa NON sarà: lezioni private a scuola, recupero individuale, supporto allo studio specifico per materia
- Cosa vuole essere: potenziamento delle strategie di apprendimento, dell'autoregolazione, della motivazione e dell'inclusione anche tramite modalità di apprendimento tra pari
- Non si daranno soluzioni, ma strumenti

Organizzazione

- 5 moduli
- Durata, destinatari, modalità e finalità diverse
- Programma definito solo a settembre, in funzione dell'organizzazione della sede (orari e docenti) nel prossimo anno scolastico

1. Organizzazione e strategie di studio

- Nell'ora di classe, prima media
- 5-6 incontri per mezza classe
- Pianificazione, organizzazione dello studio, strategie di apprendimento, mappe concettuali

→ Primo inquadramento su organizzazione e strategie di studio

2. Apprendimento attivo e sportelli disciplinari

- Riorganizzazione degli attuali sportelli
- Aree e non singole materie:
 - L2
 - matematica e scienze naturali
 - storia e geografia
 - italiano

3. Motivazione, autoregolazione e benessere

- Incontri con gruppi di allievi, su iscrizione
- Per difficoltà a sostenere ore d'aula, bassa motivazione
- Sia in orario che fuori griglia
- Benessere in forma olistica
 - tecniche di meditazione
 - tecniche di rilassamento
 - mindfulness

4. Inclusione e strumenti compensativi

- Intervento individualizzato
- Pochi allievi all'anno
- Modulato sui bisogni individuali
- Particolare attenzione ad allievi BES

5. Peer tutoring

- Due periodi: ottobre-gennaio e febbraio-maggio
- Candidature di allievi, impegno vincolante per il semestre
- Fasce da definire, idealmente tutte

Raccolta dati

- 2 questionari, uno per genitori e uno per allievi
 - due volte l'anno (inizio e fine anno scolastico)
 - online, per i genitori accessibile dal sito della scuola (e inviato via e-mail nei prossimi giorni)
- Feedback da parte di famiglie, docenti, allievi
- Coinvolgimento delle famiglie!

Domande?